

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ 0БЖ _____ КЛАСС 9

ДАТА 24 11 2021

ИНФР УЧАСТНИКА

009 - 10 _____

ФАМИЛИЯ ГАЛИЦ
 ИМЯ АРИАДНА
 ОТЧЕСТВО ЕВГЕНЬЕВНА

Документ, удостоверяющий личность свидетельство о рождении паспорт

серия 0720 _____ номер 744924 _____

Гражданство Российская Федерация Иное

Дата рождения _____

Домашний телефон участника + 7 _____

Мобильный телефон участника + 7 9054995255 _____

Электронный адрес участника ariadnaaalic@gmail.com _____

Муниципалитет ГРАЧЕВСКИЙМО

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МКОУСОШ2

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия РАТУШИНСКИИ
 Имя ВЛАДИСЛАВ
 Отчество КОНСТАНТИНОВИЧ
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МКОУСОШ2

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

Личная подпись участника AS Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника 009-10

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера	Название чрезвычайной ситуации
Движение воздуха относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления.	Ветер
Скопление рыхлого ледового материала, стесненного течения реки и вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и на некотором его участке выше него, это явление обычно наблюдается в начале зимы	ледовики
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Оползень
Атмосферный вихрь, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гигантского темного рукава, вращающегося с огромной скоростью.	Смерч
Отрыв и катящийся по склону под действием силы тяжести и опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах	Обвал
Сравнительно краткосрочное, неперIODическое и интенсивное увеличение расхода воды и подъем ее уровня в реке в результате обильных дождей, быстрого таяния снега и ледников при оттепели.	Паводок

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись члена жюри



ЗАДАНИЕ 2.

1. Смерч - это атмосферное явление, возникающее над морями и океанами.

2. Смерч - это атмосферное явление.

3. Смерч - это атмосферное явление, возникающее над морями и океанами.

4. Смерч - это атмосферное явление, возникающее над морями и океанами.

5. _____

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись члена жюри



ЗАДАНИЕ 3.

Тип темперамента	Краткая характеристика
Холерик	Человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и легкой их сменяемостью. Это веселый, подвижный, горячий, энергичный, впечатлительный, любящий поговорить люди. Человек с высокой нервной активностью, возбудим, с высокой выразительностью эмоций, отнюдь не сдержанный, веселый, разговорчивый
Флегматик	Человек с высокой нервной активностью, с почти всегда постоянными интересными, интересными, широкими, широкими, не разговорчивый

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 4 балла

Подпись члена жюри



ЗАДАНИЕ 4.

Группа инфекционных заболеваний	Название болезни
Кишечные инфекции	2, 5, 3, 9, 9 ++ ++
Инфекции дыхательных путей	1, 2, 2, 5, 6 ++ ++
Кровяные инфекции	2, 2, 2, 2, 15 ++ 0
Инфекции наружных покровов	4, 10, 8, 15, 14 ++ 0+

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись члена жюри



ЗАДАНИЕ 5.

Вопрос 1.

Предварительное исследование

Вопрос 2.

1. Определяется она какой-либо культурой на питательном среде, а также на среде.

2. Структурные элементы и др. (структурные в биологической, приращиваемой питательной среде при наличии культуры)

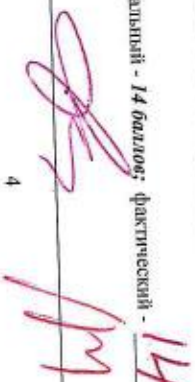
3. ~~Анализ~~ Структурные элементы культуры придают к среде с биологической культурой (структурные элементы культуры) (структурные элементы культуры)

4. Подготовить культуру культуры (структурные элементы культуры)

5. Структурные элементы культуры культуры культуры культуры

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 14 баллов

Подпись члена жюри



ЗАДАНИЕ 6.

№ 2453141

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 7.

Наименование сигнала	Когда подается
"Внимайте веш!"	Для привлечения внимания населения перед передачей сигналов или речевой информации оповещения
"Угроза надвигается"	С возникновением непосредственной угрозы нападения противника и означает, что удар может последовать в ближайшее время
"Обой угроза надвигается"	Если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для населения
"Разрешающаяся опасность"	При непосредственной угрозе радиоактивного заражения или при его обнаружении
"Защитная опасность"	При угрозе или обнаружении химического, бактериологического заражения

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 14 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 8.

Опасность для слуха	Природные шумы	Антропогенные шумы	Сила в децибелах, дБ
Отсутствует	Шелест листьев, пение птиц, журчание ручья, ледоход на реке	Улицы шумового района	До 80
Может возникнуть	Сильный ветер в горах	Лесов, перепродажа топ	До 90
Существует	Горная река в ущелье	Улицы шумового района	До 100
Существует сильная	Крупный водопад	Трактор, сельхозмашины, истребитель	До 120
Боль в ушах	Удар грома (ближкое расстояние)	Звонкая сельхозмашина, сельхозмашина, сельхозмашина	До 150
Разрыв барабанной перепонки	Взрыв вулкана (ближкое расстояние)	Кавалерийский свисток	Свыше 150

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 9.

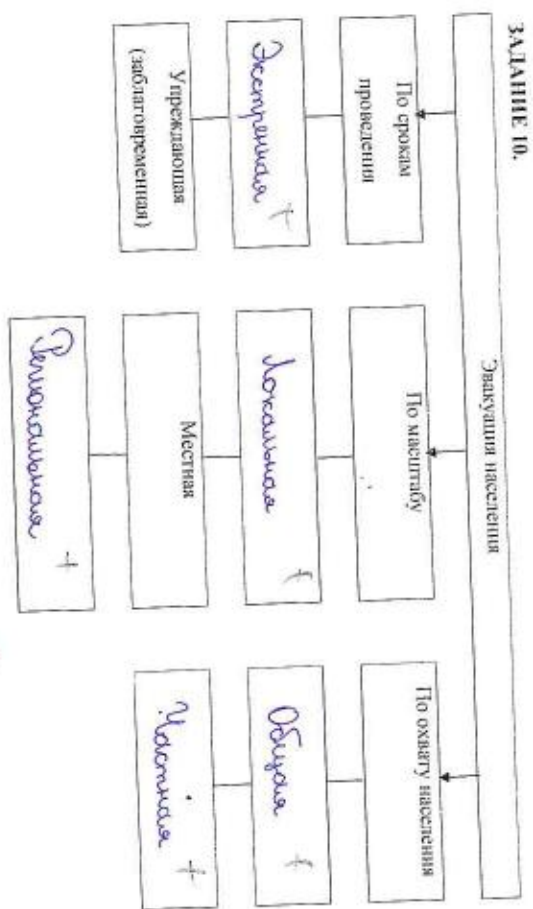
Наименование режима	Условия ввода режима	Осуществляемые мероприятия
Режим повышенной готовности	Частичная мобилизация и при угрозе ЧС	Субординируются мероприятия по безопасности
Режим повышенной готовности	Повышение готовности	Комиссии по ЧС принимают на себя руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС. Формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки. Усиление контроля за окружающей средой и опасными объектами. Принятие мер по защите населения. Привлечение в готовность сил и средств.
Режим ЧС	Устанавливается при возникновении и во время ликвидации ЧС.	

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 10.



Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов

Подпись членов жюри

[Handwritten signature]

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	б	8	г	15	б
2	г	9	г	16	б
3	г	10	а	17	б, в, г
4	в	11	г	18	а, в, г
5	а	12	в	19	а, в, г
6	б	13	а	20	а, г
7	б	14	г		

Оценочные баллы: максимальный - 28 баллов; фактический - 26 баллов

Подпись членов жюри

[Handwritten signature]

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (9 класс)**

Уважаемый участник! Выполни!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемой, не старайтесь детализировать информацию, выписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и внимательно определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, представляйте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
 - определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
 - обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
 - если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант
 - ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.
- Предупреждаем Вас, что:**
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один* **правильный** ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе **правильный**), или все ответы;
 - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все* **правильные** ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе **правильные**).
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.**

Желаем вам успеха!

Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Чрезвычайная ситуация природного характера – это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.

Заполните таблицу: впишите в правую колонку название чрезвычайной ситуации, соответствующее характеристике чрезвычайной ситуации природного характера из левой колонки таблицы.

Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера	Название чрезвычайной ситуации
Движение воздуха относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления.	
Скопление рыхлого ледового материала, стесняющего течение реки и вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и на некотором его участке выше него, это явление обычно наблюдается в начале зимы	
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыла склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	
Атмосферный вихрь, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гнущегося теного рукава, вращающегося с огромной скоростью.	
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	
Сравнительно краткосрочное, неперерывное и интенсивное увеличение расхода воды и подъем ее уровня в реке в результате обильных дождей, быстрого таяния снега и ледников при оттепели.	

Максимальный балл - 12.

ЗАДАНИЕ 2. Представьте себе ситуацию: вы – руководитель санэпидемного района. Составьте план своих действий по профилактике геологических опасных явлений.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 3. Темперамент – это индивидуальная особенность человека, определяющие типичную его поведения и психические процессы.

Заполните пустые окошки, указав в них тип темперамента и краткую характеристику.

Тип темперамента	Краткая характеристика
Холерик	Человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и легкой их сменяемостью. Это веселые, подвижные, горячие, энергичные, впечатлительные, любящие поговорить люди.
Флегматик	

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 4. Среди опасных ситуаций биолого-социального происхождения, особое место занимают инфекционные болезни, которые подразделяются на группы по способу передачи

инфекции от больного человека к здоровому и по источнику возбудителя инфекции. Опишите вид болезни человека к группе инфекционного заболевания и заполните таблицу, записав номера названия болезни в правую колонку.

Название болезни:

1. грипп;
2. брюшной тиф;
3. гонорея;
4. клещевой энцефалит;
5. дизентерия;
6. дифтерия;
7. сибирская язва;
8. сыпной тиф;
9. холера;
10. краснуха;
11. корь;
12. сифилис;
13. ВИЧ-инфекция;
14. скарлатина;
15. туляремия;
16. чума.

Максимальный балл - 16

Группа инфекционных заболеваний	Название болезни
Кишечные инфекции	
Инфекции дыхательных путей	
Кровяные инфекции	
Инфекции наружных покровов	

ЗАДАНИЕ 5. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.



Вопрос 1. Какое повреждение можно предположить?

Вопрос 2. Перечислите объем и очерченность оказания первой помощи.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 6. На автобусной остановке стоявший рядом мужчина поблелел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

1. вызвать скорую помощь.
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью воронки ваты или зеркала
5. приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что происходило потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (ледофлановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

11. создать безопасные условия для себя и пострадавшего

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 7. Вязким условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его оповещение.

Заполните таблицу, вписав в левую колонку наименование сигнала.

Наименование сигнала	Когда подается
	Для привлечения внимания населения перед передачей сигналов или речевой информации оповещения
	С возникновением непосредственной угрозы нападения противника и означает, что удар может последовать в ближайшее время
	Если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для населения
	При непосредственной угрозе радиоактивного заражения или при его обнаружении
	При угрозе или обнаружении химического, бактериологического заражения

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 8. Шумовое загрязнение может быть связано с источниками как естественного, так и техногенного происхождения.

Заполните таблицу «Опасность для слуха», колонку «Антропогенные шумы».

Опасность для слуха	Природные шумы	Антропогенные шумы	Сила в децибелах, дБ
Отсутствует	Шепест листьев, пение птиц, журчание ручья, ледоход на реке		До 80
Может возникнуть	Сильный ветер в горах		До 90

Существует	Горная река в ущелье		До 100
Существует сильная	Крутой водопад		До 120
Боль в ушах	Удар грома (близкое расстояние)		До 150
Разрыв барабанной перепонки	Взрыв вулкана (близкое расстояние)		Свыше 150

Максимальный балл - 12

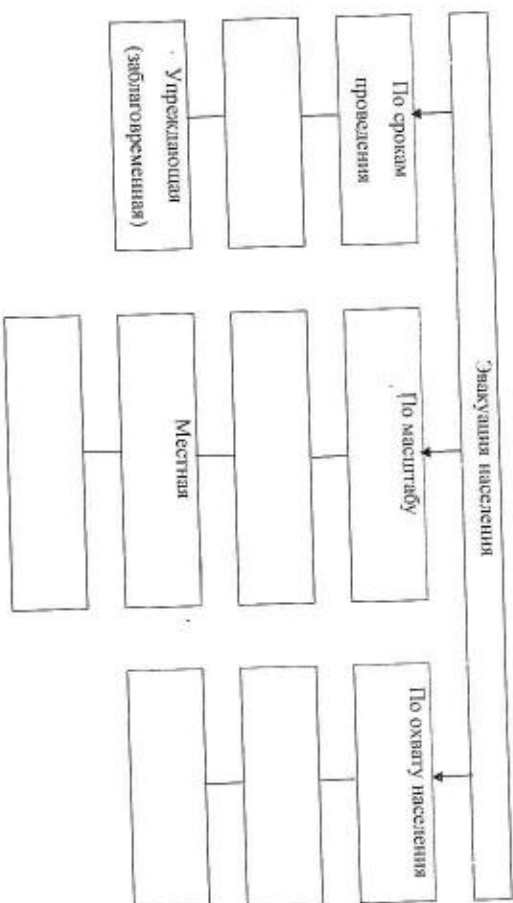
ЗАДАНИЕ 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, организаций и предприятий, в полномочия которых входит решение задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Заполните в таблицу «Режимы функционирования РСЧС и проводимые мероприятия» пустые ячейки.

Наименование режима	Условия ввода режима	Осуществляемые мероприятия
Режим повышенной готовности		
Режим деятельности		

Режим повышенной готовности	Устанавливается при возникновении и во время ликвидации ЧС.	Комиссии по ЧС принимают на себя руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС. Формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки. Усиление контроля за окружающей средой и опасными объектами. Принятие мер по защите населения. Привлечение в готовность сил и средств.
-----------------------------	---	---

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему «Виды эвакуации».



Максимальный балл - 10

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Ометьте один правильный ответ</i>		
1.	<p>Какие законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?</p> <p>а) Законом РФ «О безопасности»;</p> <p>б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;</p> <p>г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»;</p> <p>д) Федеральным законом «О гражданской обороне».</p>	1
2.	<p>Какие факторы определяются время действия проникающей радиации на земные объекты?</p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;</p>	1

3.	<p>Что собой представляет режим повседневной готовности?</p> <p>а) такого режима не существует;</p> <p>б) осуществляется при возникновении и ликвидации ЧС;</p> <p>в) осуществляется при ухудшении обстановки и прогнозе о возможности возникновения ЧС;</p> <p>г) осуществляется при обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сельскохозяйственной и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпизофитий.</p>	1
4.	<p>Наука о жертвах преступлений называется?</p> <p>а) антропологией;</p> <p>б) криминологией;</p> <p>в) виктимологией;</p> <p>г) психологией.</p>	1
5.	<p>Утомление – это:</p> <p>а) долговременное снижение работоспособности;</p> <p>б) систематическое ухудшение производительных показателей;</p> <p>в) временное снижение работоспособности;</p> <p>г) регулярное нарушение функций организма.</p>	1
6.	<p>Зоонозные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых;</p> <p>б) укус или при тесном контакте с больным животным;</p> <p>в) контакт с больным человеком;</p> <p>г) пищу и воду.</p>	1
7.	<p>Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?</p> <p>а) биологические;</p> <p>б) окружающая среда;</p> <p>в) индивидуальный образ жизни;</p> <p>г) система здравоохранения.</p>	1

8.	<p>Каковы основные причины, по которым человек чаще всего оказывается в экстремальных ситуациях?</p> <p>а) по воле случая;</p> <p>б) по собственному желанию;</p> <p>в) в поисках острого ощущения;</p> <p>г) по собственной вине, в результате отсутствия опыта безопасного поведения в природной и социальной среде.</p>	1
9.	<p>Что такое пожар?</p> <p>а) стихийное бедствие;</p> <p>б) большой костер;</p> <p>в) огонь, находящийся под контролем человека;</p> <p>г) огонь, вышедший из-под контроля человека.</p>	1
10.	<p>Какие правила необходимо соблюдать человеку при эксплуатации газового водонагревателя?</p> <p>а) следует прежде чем зажечь газ, проверить тягу в дымоходе;</p> <p>б) следует включить воду;</p> <p>в) следует одеть защитные очки и рукавицы;</p> <p>г) следует зажечь газ и начать эксплуатацию.</p>	1
11.	<p>Что является одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации человека?</p> <p>а) громкий свист;</p> <p>б) крики о помощи;</p> <p>в) прыжки и размахивание руками;</p> <p>г) разведенный костер.</p>	1
12.	<p>Что собой представляет селя?</p> <p>а) поток снега, льда и грязи;</p> <p>б) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов;</p> <p>в) поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы;</p> <p>г) отрыв и катящееся по склону палец больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление, скатывание на крутых и обрывистых склонах.</p>	1
13.	<p>Какова средняя скорость перемещения лавины?</p> <p>а) от 50 до 60 км/ч;</p>	1

14.	<p>Полтопление – это:</p> <p>а) карьер, заполненный водой;</p> <p>б) яма, заполненная водой;</p> <p>в) покрытие местности слоем воды;</p> <p>г) проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.</p>	1
15.	<p>Как должен стоять человек, оказывающий помощь, по отношению к пострадавшему?</p> <p>а) влобопота к пострадавшему;</p> <p>б) лицом к пострадавшему;</p> <p>в) правым боком к пострадавшему;</p> <p>г) левым боком к пострадавшему.</p>	1
16.	<p>Спишите все правильные ответы</p> <p>Какими могут быть последствия аварий на химически опасных объектах?</p> <p>а) улучшение состава и структуры почвы выпавшими химикатами;</p> <p>б) заражение окружающей среды опасными животными веществами;</p> <p>в) уничтожение вредных насекомых и животных;</p> <p>г) массовое поражение людей, животных и растений.</p>	2
17.	<p>Каким опасным природным явлением наиболее подвержена территория Российской Федерации?</p> <p>а) землетрясениям;</p> <p>б) наводнениям;</p> <p>в) ураганам, землетрясениям;</p> <p>г) оползням, дунями, бурям;</p> <p>д) авариям на пожаро- и взрывоопасных объектах.</p>	3
18.	<p>Каковы основные причины гидродинамических аварий?</p> <p>а) нарушение экологического равновесия;</p> <p>б) разрушение оснований сооружений и недостаточность водосборов;</p> <p>в) водостатические силы природы (землетрясения, ураганы, обвалы);</p> <p>г) конструктивные дефекты, нарушение правил эксплуатации и воздействия паводков.</p>	3

<p>19. Какие специфические свойства имеют радиоактивные вещества?</p> <p>а) обнаруживаются только с помощью приборов; б) специфический запах при определенных условиях; в) способны вызывать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии от источника загрязнения; г) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически или каким-либо другим способом.</p>	3
<p>20. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?</p> <p>а) жаркая погода; б) сухая погода; в) грозные разряды; г) небрежное обращение людей с огнем.</p>	2

Максимальный балл - 28